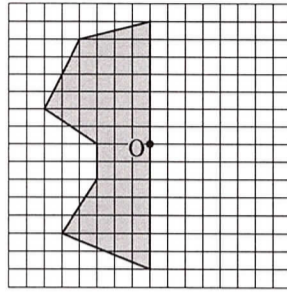
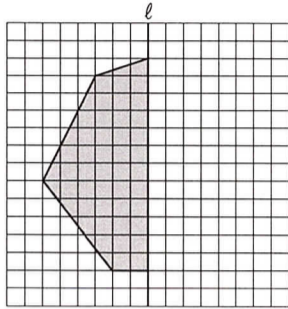


① 次の(1), (2)の対称な図形をかけ。

- (1) 直線 l を対称の軸とする線対称な図形 (2) 点 O を対称の中心とする点対称な図形



① 【各15 - 30点】

図中に記入

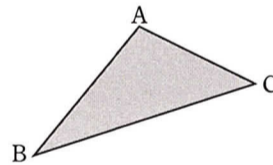
② 次の問いに答えよ。

- (1) $\angle XOY$ の二等分線を作図せよ。
 (2) 上の作図について、次の にあてはまることばや符号を入れよ。
 点 を中心として円弧をかき、辺 OX , OY との交点を A , B とする。点 A , B を中心として、 半径の円弧をかき、その交点と点 O を結ぶ。

② 【(1)8, (2)各4 - 16点】

(1)		
	ア	<input type="text"/>
(2)	イ	<input type="text"/>

③ 右の図のような $\triangle ABC$ の頂点 A , B , C が円周上にある円の中心 O を作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さないこと。



③ 【15点】

図中に記入

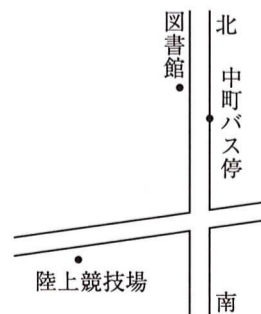
④ 長さ 8 cm の線分 AB を B のほうへ延長し、その上に、 $BC=6\text{ cm}$ となるように点 C をとる。また線分 AC の中点を M 、線分 BC の中点を N とするとき、(1)~(3)の長さを求めよ。
 (1) 線分 AM (2) 線分 AN (3) 線分 MN

④ 【各8 - 24点】

(1)	<input type="text"/>
(2)	<input type="text"/>
(3)	<input type="text"/>

⑤ A 君が通っている中学校の位置を、右の図のようにして説明した。
 「僕の通っている中学校は、南北にのびている大通りにある中町バス停から真西の方向にあります。中学校から図書館までの距離と陸上競技場までの距離はちょうど同じです。」

A 君の通っている中学校の位置を点 P として、右の図に点 P を定規とコンパスを使って作図せよ。
 ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。
 中町バス停、図書館、陸上競技場の位置は点で示すものとする。



⑤ 【15点】

図中に記入